

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ **TURMA: 15** _____

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

MEU CORPO E O CORPO DO OUTRO.

EMOÇÕES E SENTIMENTOS.

REGRAS

LINGUAGEM VERBAL.

ESCRITA E SUAS REPRESENTAÇÕES.

INSTRUMENTOS PADRONIZADO DE MEDIDAS E GRANDEZAS .

CARACTERÍSTICAS E MODOS DE VIDA.

MODALIDADE DAS ARTES VISUAIS.

CORES E MISTURAS.

ELEMENTOS DAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.

POSSIBILIDADES E LIMITES DO PRÓPRIO CORPO.

POSTURA CORPORAL.

SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

DEMONSTRAR AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE SEU CORPO E FAZENDO COMPARAÇÕES. EXPRESSAR, RECONHECER E NOMEAR NECESSIDADES E SENTIMENTOS QUE VIVENCIA. VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM BRINQUEDOS E OUTROS OBJETOS.

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

EXPRESSAR – SE POR MEIO DA LINGUAGEM VERBAL, TRANSMITINDO, SUAS NECESSIDADES DESEJOS, IDEIAS E COMPREENSÃO DE MUNDO.

REALIZAR TENTATIVA DE ESCRITA.

PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE PROMOVAM CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

RECONHECER DIFERENTES INSTRUMENTO DE NOSSA CULTURA QUE USEM NÚMEROS, MEDIDAS E GRANDEZAS.

OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR, ETC..

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

EXPLORAR, COMBINAR E PRODUZIR FORMAS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS CONCRETA RELACIONANDO-AS.

COLORIR A SUA MANEIRA EXPLORANDO E ESCOLHENDO CORES.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

VIVENCIAR LIMITES E POTENCIALIDADES CORPORAIS.

REALIZAR DIFERENTES POSTURAS CORPORAIS POR MEIO DE GESTOS

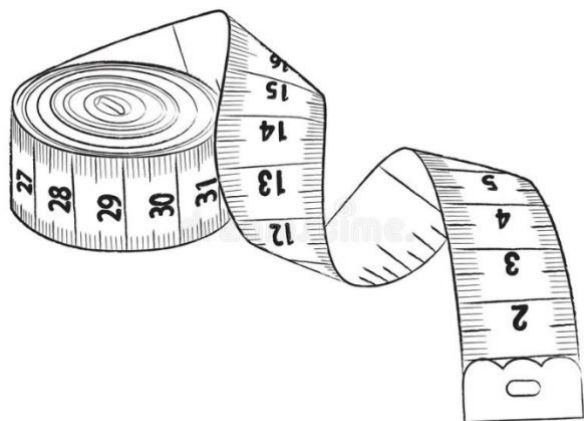
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

02/11/2020 SEGUNDA-FEIRA
FERIADO

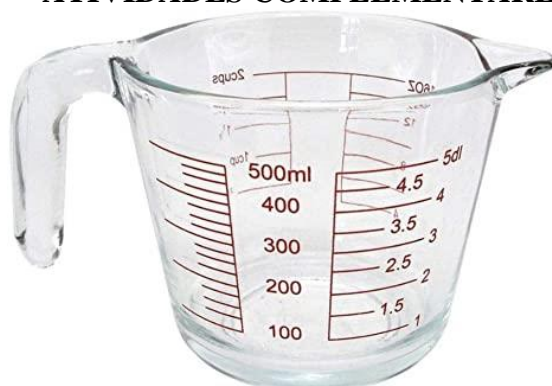
03/11/2020 TERÇA-FEIRA
CALENDÁRIO

TIPOS DE MEDIDAS:

PARA MEDIR COMPRIMENTOS (TAMANHOS) USAMOS A FITA MÉTRICA, OU SEJA PARA MEDIRMOS USAMOS OS CENTIMETROS:



PARA MEDIR OS LÍQUIDOS, USAMOS A MEDIDA CHAMADA LITROS(L) OU MILILÍTROS(ML).



PARA MEDIR PESO USAMOS A BALANÇA:



AGORA RESPONDA:

QUAL SUA ALTURA: _____

QUANTOS QUILOS VOCÊ PESA: _____

AGORA VAMOS BRINCAR: VAMOS PRECISAR DE UM BALDE COM BASTANTE ÁGUA, DOIS POTES TRANSPARENTES, PODEM SER DE GUARRAFA PET CORTADA AO MEIO E DUAS ESPONJAS.

COMO BRINCAR: EM UM LUGAR AMPLO, GARAGEM, COZINHA OU NO QUINTAL (LUGAR ONDE PODE MOLHAR E CORRER SEM ESCORREGAR). COM AJUDA DE UM ADULTO MEÇA UMA DISTÂNCIA DE DEZ PASSOS DO BALDE COM ÁGUA COM AS ESPONJAS MERGULHADAS E COLOQUE OS POTES NO CHÃO UM AO LADO DO OUTRO. CHAME ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ.

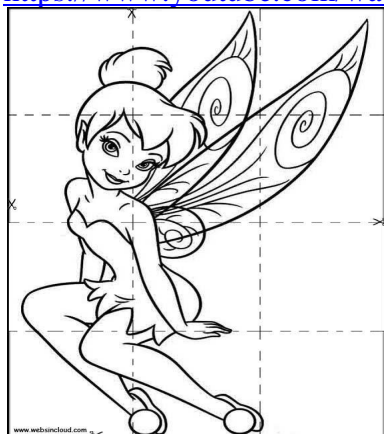
REGRAS: PEÇA PARA ALGUÉM MARCAR O TEMPO DE CINCO MINUTOS, ESSA MESMA PESSOA EXPRESSA O COMANDO PARA COMEÇAR. A LINHA DE PARTIDA É AO LADO DO BALDE COM ÁGUA. CADA UM PEGA A SUA ESPONJA E CORRE ENCHER O POTE , REPITA ESTA OPERAÇÃO ATÉ ACABAR O TEMPO , GANHA QUEM TIVER O POTE MAIS CHEIO AO FIM DO TEMPO.

<https://www.youtube.com/watch?v=ctB6zjyMtJc> LINK DA AULA

**04/11/2020 QUARTA-FEIRA
CALENDÁRIO**

PINTE , RECOTE E TENDE MONTAR AS PARTES NOVAMENTE.
CADA ALUNO RECEBERÁ UM PÓ MÁGICO. O ALUNO ENTÃO DEVERÁ USAR O MESMO PARA ACABAR COM SEUS MEDOS, POR EXEMPLO, MEDO DO ESCURO, O ALUNO IRÁ “JOGAR” O PÓ MÁGICO E DIZER: FADA FADINHA JOGO SEU PÓ MÁGICO E LEVE MEU MEDO PRA SUA CASINHA”. OS PAIS POR SUA VEZ DEVERÃO REGISTRAR ESSE MOMENTO COM UMA FOTO E COMPARTILHAR NO GRUPO.

<https://www.youtube.com/watch?v=k0FZeJgVRxM> UM TRECHO DE TINKER BELL



EM ANEXO NO FINAL DO ROTEIRO.

<https://www.youtube.com/watch?v=yFLSo2phRwM> LINK DA AULA

**05/11/2020 QUINTA-FEIRA
CALENDÁRIO**

AVES DE RAPINA

A PALAVRA “RAPINA” TEM SUA ORIGEM NO LATIM QUE SIGNIFICA “RAPTAR” (AQUELA QUE PEGA E LEVA CONSIGO), REFERINDO-SE SIMPLEMENTE À FORMA DE OBTENÇÃO DO ALIMENTO DE MUITAS ESPÉCIES. AVES DE RAPINA OU RAPINANTES É UM NOME DADO A TODAS AS AVES CARNÍVORAS QUE COMPARTILHAM DETERMINADAS ADAPTAÇÕES PARA A CAÇA ATIVA, COMO O BICO CURVO E AFIADO, GARRAS FORTES, VOO PODEROSO, ALÉM DE UMA EXCELENTE VISÃO E AUDIÇÃO. PARA A MAIORIA DOS ESPECIALISTAS, SOMENTE AS ESPÉCIES DAS ORDENS ACCIPITRIFORMES (ÁGUIAS E GAVIÕES), FALCONIFORMES (FALCÕES), CATHARTIFORMES (URUBUS) E STRIGIFORMES (CORUJAS), SÃO AVES DE RAPINA.



O GAVIÃO É EXTREMAMENTE FORTE.



A CORUJA TEM UM VOO RASANTE E MUITO SILENCIOSO, SUA PRESA NÃO A OUVE CHEGAR.



O URUBU É UMA AVE COM O OLFATO E A VISÃO BEM DESENVOLVIDOS.



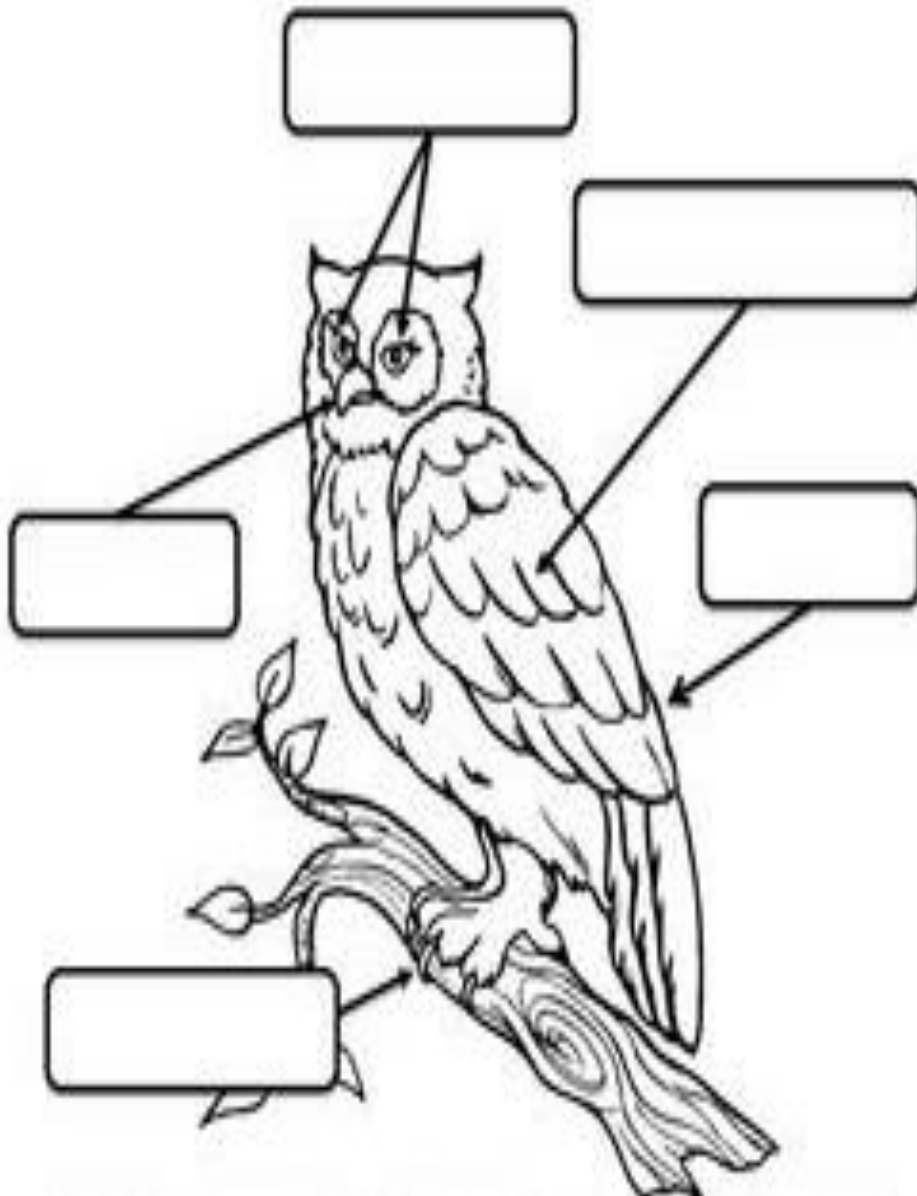
A HARPIA A MAIOR AVE DE RÁPINA.



AGORA, VAMOS VOAR. ABRA OS BRAÇOS IMITANDO AS AVES.
COM OS BRAÇOS ABERTOS CORRA BEM RÁPIDO, DEPOIS AINDA COM OS BRAÇOS ABERTOS, ANDE BEM DEVAGAR, AGACHE E FINJA VOAR E DEITE E FINJA VOAR. USE SUA IMAGINAÇÃO E INVENTE OUTROS MOVIMENTOS. TOME MUITO CUIDADO PARA NÃO SE MACHUCAR, FAÇA A ATIVIDADE COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO.

COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA OS NOMES DAS PARTES DO CORPO DA AVE DE RAPINA.

NOME: _____ DATA ____/____/____



<https://www.youtube.com/watch?v=bL2HIptXY-g> LINK DA AULA

**06/11/2020 SEXTA-FEIRA
CALENDÁRIO**

- A **ARARA-AZUL** PODE ATINGIR ATÉ UM METRO DE COMPRIMENTO TOTAL (DA PONTA DO BICO À PONTA DA CAUDA).
- A **ARARA-AZUL** É A MAIOR ESPÉCIE DO MUNDO DA FAMÍLIA PSITTACIDAE.
- OS FILHOTES DE **ARARA-AZUL** NASCEM, EM MÉDIA, COM 82,7 MM E 31,6 G.





ESCOLHA UM MODELO E FAÇA SUA ARARA, NÃO ESQUEÇA QUE ELA PRECISA DE UM NOME, POSTE A FOTO DA SUA ARARA NO GRUPO E UM ÁUDIO FALANDO O NOME ESCOLHIDO.

COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM.

___R___R___ OBSERVE A ESCRITA DA LETRA A , SOBE, DESCE E CORTA E TAMBÉM COMO FICA A NOSSA BOQUINHA.

TRAÇADO CORRETO DO ALFABETO EM LETRA BASTÃO.

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	L	M
N	O	P	Q	R	
S	T	U	V	X	Z
K	W	Y			

A	a	
		ÁRVORE
AVIÃO	A	

FALE O SOM DA VOGAL A, VÁRIAS VEZES, FAÇA UM VÍDEO E POSTE NO GRUPO.



Nome: _____

CALENDÁRIO NOVEMBRO DE 2020



Four empty square boxes for weather selection.



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



